

XIV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

A prática dos esportes não convencionais nas aulas de Educação Física Escolar

PÚBLICO ALVO

Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Física da
URCA

A UTILIZAÇÃO DA PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Fábio Antony Albuquerque de Oliveira¹, Pedro Henrique de Oliveira Silva¹, Anna Karenn Aguiar Rodrigues¹, Paulo Rogério Barbosa Nascimento²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: A psicomotricidade foi inicialmente desenvolvida para crianças e adolescentes e amplamente utilizada no tratamento de paralisia cerebral. Atualmente, a psicomotricidade se tornou uma área de estudo científico, bem como utilizada na escola. **Objetivo:** Este relato de experiência tem como objetivo relatar o desenvolvimento do cognitivo, motor, lateralidade e o espírito coletivo e cooperativo dos alunos durante as aulas de Educação Física no Ensino Fundamental II. **Desenvolvimento:** A prática como componente curricular aconteceu na escola Externato 5 de Julho, no Ensino Fundamental II, na turma do 6º ano. O planejamento da aula foi baseado na abordagem da psicomotricidade, integrando atividades que promoveram o desenvolvimento global dos alunos. Dentre as atividades, a 1ª foi o pi-pow, que utiliza uma bola e consiste em formar um círculo com os alunos. Sempre que a bola fosse jogada para um deles, o colega à esquerda e o da direita se agachavam. Conforme eles iam pegando a atividade, nós sugeríamos o aumento do ritmo para maior dificuldade e maior trabalho de raciocínio. A 2ª tarefa foi um pega-pega em linhas, onde os estudantes só poderiam se locomover através das linhas da quadra poliesportiva. 3ª atividade realizada foi um jogo da velha com corrida, que retrata muito bem o que a psicomotricidade promove. A 4ª e última dinâmica que trouxemos foi o pega-cone, que consiste na espera do aluno pelo comando do professor para pegar o cone antes do seu colega. Eles foram divididos em várias duplas, e o comando foi passado de forma coletiva para todas elas. **Conclusão:** A aplicação das atividades propostas com base na psicomotricidade demonstrou resultados significativos no desenvolvimento dos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II. Foi possível observar uma evolução tanto no aspecto motor quanto no cognitivo, além do fortalecimento do espírito coletivo e cooperativo entre os estudantes. A adaptação e o entusiasmo cresceram ao longo da aula, reforçando a importância de estratégias lúdicas e interativas para promover o aprendizado e o desenvolvimento global. Este relato destaca a relevância da psicomotricidade evidenciando seu potencial para enriquecer as aulas de Educação Física e contribuir para a formação integral dos alunos.

Palavras-chaves: Psicomotricidade; Educação Física; Prática; Desenvolvimento.